

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES

DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

17/11 À 23/11.

ALUN (): _____

PROFESSORA: _____

4 º ANO _____

TERÇA-FEIRA (17/11): CIÊNCIAS-: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: FOTOSSÍNTESE: Atividade Avaliativa.

ARTE- Segue em anexo as atividades com as orientações.

QUARTA-FEIRA (18/11): MATEMÁTICA-: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: SISTEMA MONETÁRIO: Leia o folheto de mercado e responda as atividades. Cole atividade no caderno e mande foto no privado para correção.

HISTÓRIA-Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: **Dia da Proclamação da República.** Realize a leitura do texto e as atividades de interpretação.

QUINTA-FEIRA (19/11): GEOGRAFIA: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: VEGETAÇÃO DO BRASIL: Ler o texto e responder as atividades. Colar no caderno e enviar foto no privado.

PORTUGUÊS- ATIVIDADE AVALIATIVA: Gênero cheque e pronomes possessivos e demonstrativo.

SEXTA-FEIRA (20/11): PORTUGUÊS- Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: RETOMADA DE CONTEÚDO: Gênero cheque/pronomes. Realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA – Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: RETOMADA DE CONTEÚDO: Sistema Monetário. Realize as atividades e envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (23/11): PORTUGUÊS- Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: Gênero cheque/pronomes.

MATEMÁTICA: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS - Sistema Monetário

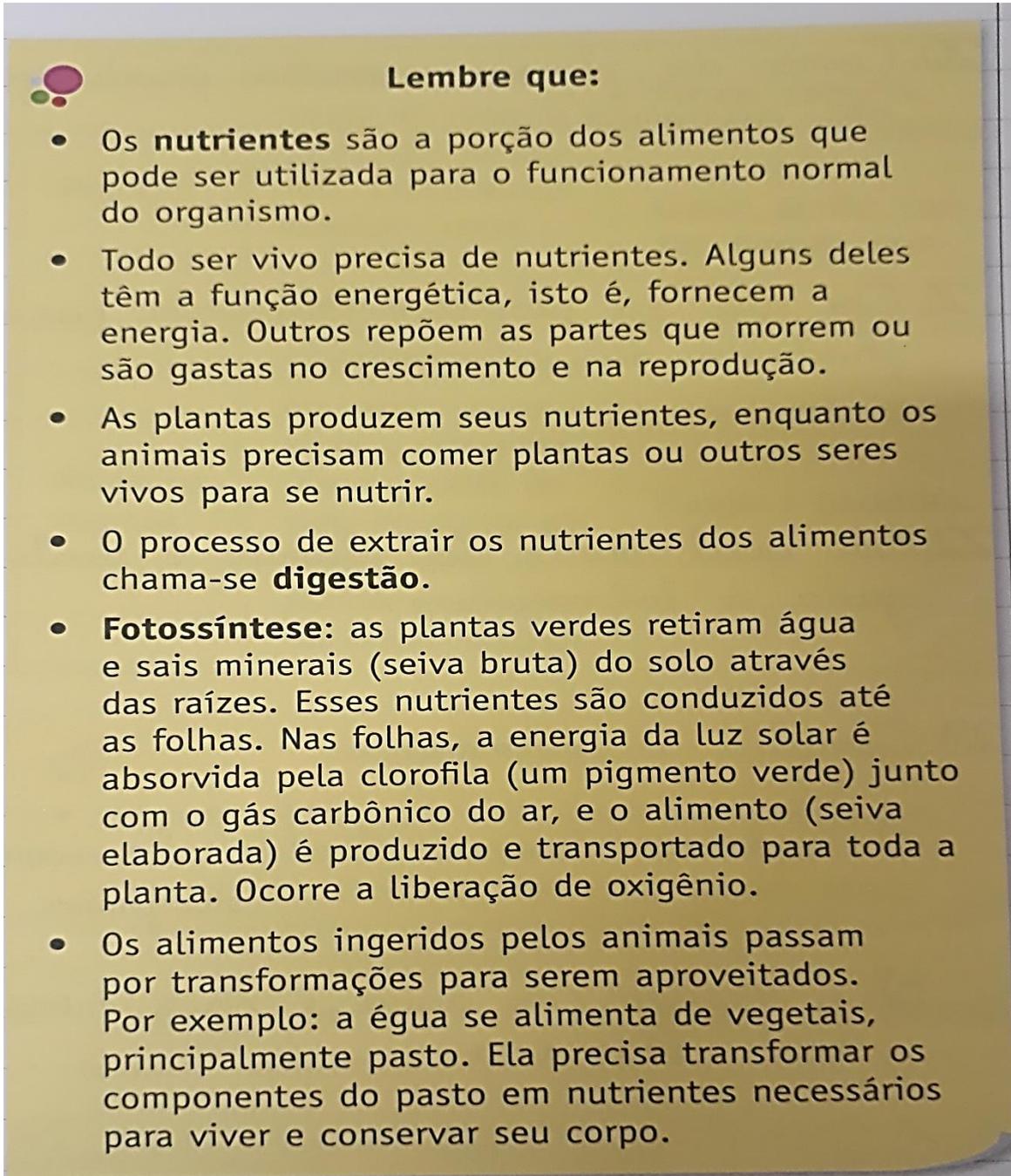
TERÇA-FEIRA (17/11): – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

HABILIDADES: (EF04CI04)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sol como energia alimentos. fonte primária na produção de alimentos.

ALUN(): _____

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:



Lembre que:

- Os **nutrientes** são a porção dos alimentos que pode ser utilizada para o funcionamento normal do organismo.
- Todo ser vivo precisa de nutrientes. Alguns deles têm a função energética, isto é, fornecem a energia. Outros repõem as partes que morrem ou são gastas no crescimento e na reprodução.
- As plantas produzem seus nutrientes, enquanto os animais precisam comer plantas ou outros seres vivos para se nutrir.
- O processo de extrair os nutrientes dos alimentos chama-se **digestão**.
- **Fotossíntese:** as plantas verdes retiram água e sais minerais (seiva bruta) do solo através das raízes. Esses nutrientes são conduzidos até as folhas. Nas folhas, a energia da luz solar é absorvida pela clorofila (um pigmento verde) junto com o gás carbônico do ar, e o alimento (seiva elaborada) é produzido e transportado para toda a planta. Ocorre a liberação de oxigênio.
- Os alimentos ingeridos pelos animais passam por transformações para serem aproveitados. Por exemplo: a égua se alimenta de vegetais, principalmente pasto. Ela precisa transformar os componentes do pasto em nutrientes necessários para viver e conservar seu corpo.

1. O que os alimentos fornecem aos seres vivos?

2. Como as plantas verdes produzem seu alimento?

3. Do que as plantas precisam para produzir seu alimento?

4. Em qual parte da planta é realizada a fotossíntese?

5. O que é digestão?

6. Identifique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F), depois corrija as afirmações falsas.

a) Os animais não produzem seus nutrientes; então, precisam comer plantas e outros seres vivos. ()

b) Os alimentos ingeridos pelos animais não precisam passar por transformações para serem aproveitados. ()

c) Os nutrientes não são a parte dos alimentos que pode ser utilizada pelo organismo. ()

d) As partes não digeridas dos alimentos são eliminadas. ()

MERCEARIA

Páscoa é... **REDE SuperMais**
SUPERMERCADOS



Nissin Lámen
Sabores
Exceto Light
85g. Unid.

0,79



Maionese
Soya
500g.
Unid.

1,98



Ketchup
Tradicional
Guari Fruits
400g. Unid.

1,59



Extrato de
Tomate
Gran Tomato
350g.

1,09



Azeite de Oliva
Extra Virgem
Borges - 500ml.

12,90



Molho de
Tomate
Refogado
Guari Fruits
340g.

1,09



Ervilha Quero
TP 200g.

0,95



Milho Verde
Quero
TP 200g.

0,99



Azeitonas
Verdes Villefrut
200g. Unid.
Fat./Rech./s Car.

2,78



Palmito
Picado
Villefrut
270g.

3,99



Tempero
Sabor ami
300g. Unid.
Sabores

1,39



Caldo Sazon
em Pó
45g. Unid.
Sabores

0,98



Amendoim
Pachá
500g.

3,19



Canjica
de Milho
Branca Pachá
500g.

0,85



Fermento em
Pó Químico
Dr. Oetker
100g. Unid.

1,35



Leite de Coco
Menina 200ml.
Unid.

1,35



Goiabada
Guari
400g.

0,99



Gelatina
Dr. Oetker
85g. Unid.
Sabores

0,55



Coco Ralado
Unicoco
Adoçado
100g.

0,99



Biscoito Marilan
400g. Leite/Coco
Manteiga/Maria/
Maizena Unid.

1,99



Biscoitos
Krokan
1kg. Unid. Sabores

2,99



Biscoito
Amanteigado
Bauducco
335g. Unid.

2,25



Biscoitos Wafer
Marilan 140g.
Unid. Sabores

0,99



Rosquinhas
Kroker
400g. Unid.
Sabores

1,38



Biscoitos Recheados
Bauducco
360/400g. Unid.
Sabores

2,25

Venha
correndo
conferir
nossas
Super
Ofertas



Garantimos a quantidade mínima de 10 unidades por loja dos produtos aqui anunciados. Todas as fotos são para efeito ilustrativos.

1. Observe o catálogo e responda as seguintes questões:

1. De quantos produtos é composto o anúncio? (Tendo como base as imagens.).
2. Qual o produto mais caro da lista?
3. E qual é o produto mais barato?
4. Quantas gramas têm o produto mais barato da lista?
5. Se você comprasse todos os produtos, quanto gastaria?

2. Escolha cinco itens de sua preferência e responda:

- a) Quais produtos você escolheu?
- b) Qual o produto mais caro? E o mais barato?
- c) Qual o produto mais volumoso de sua lista? Que medida é usada para ele (gramas, quilo, litro ou mililitro)?
- d) Se você comprasse os itens de sua lista, quanto gastaria?

3. Observando a lista, complete as tabelas:

Biscoitos	Gramas ou Quilos	Preço
Total de itens:	Total de gramas:	Total de preços:

Objeto de conhecimento: DATA COMEMORATIVA: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.

Habilidades de acordo com a BNCC: EF03HI05, EF05HI02, EF04LP03, EF15LP03, EF35LP03, EF35LP04 e EF35LP21.

DE MONARQUIA À REPÚBLICA

Proclamação da República

De 1822 a 1889, o Brasil viveu um regime monárquico, sendo governado por dois imperadores: D. Pedro I e D. Pedro II.

Já no final do século XIX, esse regime não conseguia atender as necessidades sociais do povo e parte da elite estava descontente com o reinado de D. Pedro II.

O militar Marechal Deodoro da Fonseca foi quem proclamou a República no dia 15 de novembro de 1889, tornando-se o primeiro Presidente do Brasil. Na época, ele era chefe de exército e reuniu militares, além de apoiadores do movimento para invadir a praça da Aclamação do Rio de Janeiro e fazer a derrubada do governo monárquico.

D. Pedro II e a Família Real tiveram que deixar o Brasil.

A Proclamação da República representou o fim da Monarquia Constitucional e o início da Era Republicana, instaurando o regime presidencialista no Brasil.

Adaptado de <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/proclamacao-da-republica>

1) Pesquise e escreva o significado das palavras abaixo.

a) Monarquia:

b) República:

2) Em que data foi proclamada a República do Brasil?

3) Quem proclamou a República do Brasil, tornando-se o primeiro Presidente do país?

4) O que aconteceu com D. Pedro I e a Família Real quando o Marechal Deodoro da Fonseca Proclamou a República do Brasil?

QUARTA-FEIRA (18/11):

5) Em qual Estado foi proclamada a República do Brasil?

6) Agora, localize no mapa o Estado onde foi proclamada a República do Brasil e pinte-o.



7) Complete as lacunas com as palavras abaixo.

Deodoro da Fonseca República Jair Bolsonaro Monarquia Presidente

No dia 15 de novembro de 1889, o Brasil deixou de ser uma _____ e passou a ser uma _____.

Em uma República, quem governa o país é o _____ eleito pelo povo.

O primeiro presidente do Brasil foi o marechal _____.

O atual presidente do Brasil é _____.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (clima, relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

HABILIDADE: (EF04GE11)



Lembre que:

- **Vegetação:** é o conjunto de plantas que crescem naturalmente em um lugar. Ao conjunto das espécies de plantas características de uma região chamamos **flora**.
- As espécies de vegetais que crescem em um lugar dependem do clima, do relevo, da qualidade do solo e de outros elementos. Os coqueiros, por exemplo, adaptam-se a lugares quentes; os pinheiros, a lugares frios; as bananeiras, a lugares úmidos.
- Os tipos de vegetação do Brasil são:
 - **Floresta:** é um tipo de vegetação na qual predominam árvores altas, com folhas grandes e largas. No Brasil encontramos:
 - **Floresta Equatorial Amazônica:** que se estende pelo Norte e é uma das florestas mais fechadas do mundo.
 - **Mata Atlântica:** que foi muito explorada desde a chegada dos portugueses, por isso foi quase devastada.
 - **Mata dos Pinhais** ou **Floresta das Araucárias:** fica no Sul do país. É uma floresta onde predominam os pinheiros.
 - **Campo:** formado principalmente por plantas rasteiras. São boas pastagens para o gado.
 - **Cerrado:** formado por vegetação rasteira e também por árvores baixas de troncos retorcidos.
 - **Caatinga:** é um tipo de vegetação que apresenta árvores baixas, retorcidas, espinhosas, com galhos secos e poucas folhas.

QUINTA-FEIRA (19/11): COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender o uso dos pronomes no texto em atividade simplificada de revisão, conceituando pronome/Leitura e compreensão de gêneros pertencentes ao campo da vida cotidiana, tais: boleto, faturas, carnês e cheque.

HABILIDADE: (EF35LP14) (EF04LP09)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS – VALOR: _____ NOTA: _____

ALUN (): _____

QUANTO CUSTA?

1 Joaquim foi ao supermercado e comprou alguns produtos com os seguintes valores:

- 1 pacote de arroz – R\$ 9,00
- 1 pacote de feijão – R\$ 3,00
- 1 pacote de açúcar – R\$ 4,00
- 1 vidro de maionese – R\$ 3,00
- 1 caixa de sabão em pó – R\$ 5,00
- 1 pacote de papel higiênico – R\$ 3,00



a) Quanto Joaquim gastou com suas compras?

b) Preencha o cheque abaixo com o valor total das compras de Joaquim.

comp.	banco	agência	conta nº	série	cheque nº	R\$
pague por este cheque a quantia de _____						
a _____ ou à sua ordem.						
_____, ____ de _____ de _____						
<i>Joaquim Barbosa Costa</i>						
CPF 000 000 000 00						
BANCO Agência Rua						

Resposta: R\$ 27,00.

QUINTA-FEIRA (19/11)

PREENCHA O CHEQUE NO VALOR DE CADA OBJETO ABAIXO:



RS 26.789,00

Conta 015	Banco 657	Agência 999	Número do Cheque VR-43277	R\$
Pague por este cheque a quantia de				

BANCO TREVO				
Assinatura				



RS 4.208,93

Conta 015	Banco 657	Agência 999	Número do Cheque VR-43277	R\$
Pague por este cheque a quantia de				

BANCO TREVO				
Assinatura				



RS 16.307,00

Conta 015	Banco 657	Agência 999	Número do Cheque VR-43277	R\$
Pague por este cheque a quantia de				

BANCO TREVO				
Assinatura				



RS 189,00

Conta 015	Banco 657	Agência 999	Número do Cheque VR-43277	R\$
Pague por este cheque a quantia de				

BANCO TREVO				
Assinatura				

QUINTA-FEIRA (19/11)

1º) Leia e pinte os pronomes demonstrativos:



2º) Complete as frases com os pronomes em destaques:



- a)..... bicicleta é minha.
- b)Você conhece menina lá?
- c)..... lápis são meus.
- d)Pegue boneca perto de você.
- e)Você quer caneta que está comigo?
- f)Passe-me bola que está perto de você.

3º) Leia a tirinha e responda.



- a)Por que no terceiro quadrinho o personagem usou o pronome "aqueles" ?

SEXTA-FEIRA (20/11): – COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender o uso dos pronomes no texto em atividade simplificada de revisão, conceituando pronome/Leitura e compreensão de gêneros pertencentes ao campo da vida cotidiana, tais: boleto, faturas, carnês e cheque.

HABILIDADE: (EF35LP14) (EF04LP09)

RETOMADA DE CONTEÚDO – GÊNERO CHEQUE/PRONOME POSSESSIVO E DEMONSTRATIVO

OBSERVE O CHEQUE E RESPONDA:



1 – Qual o remetente do cheque? _____

2 – Para quem esse cheque foi destinado? _____

3 – A qual banco pertence? _____

4 – De acordo com os números destacados no cheque escreva ao que se refere cada um.

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

PRONOME POSSESSIVO

1. Complete as frases usando uma das palavras: **meu - nossa - teu - sua**

a) Nós temos uma linda casa. Ela é _____ casa.

b) Ele tem uma bicicleta. É _____ bicicleta.

c) Eu tenho um bom amigo. É _____ amigo.

d) Tu tens um grande anel. É _____ anel.

SEXTA-FEIRA (20/11):

2. Complete as lacunas com pronomes demonstrativos:

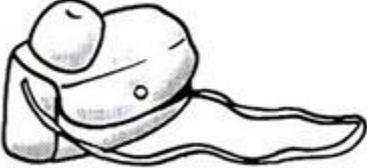
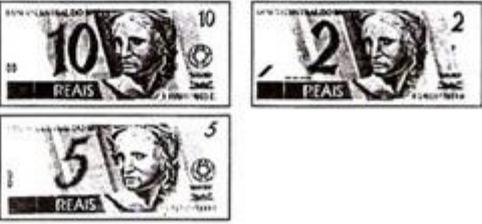
- a) Você quer (.....) lápis que está comigo?
- b) Passe-me (.....) caneta que está perto de você.
- c) Estamos em novembro, (.....) ano está passando rapidamente.
- d) Vês (.....) guarda-chuva, aí? É o meu. O teu é (.....) que aqui está.
- e) Wilson e Marlene divertiam-se a valer. (.....) (Marlene) batia palmas e (.....) (Wilson) dançava loucamente.

SEXTA-FEIRA (20/11): – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO : SISTEMA MONETÁRIO HABILIDADES: (EF01MA19)

SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 <p>R\$ 85,00</p>	
<p>R\$ 17,00</p> 	
<p>R\$ 35,00</p> 	
<p>R\$ 7,00</p> 	

❖ Em seu caderno escreva as quantias por extenso.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender o uso dos pronomes no texto em atividade simplificada de revisão, conceituando pronome/Leitura e compreensão de gêneros pertencentes ao campo da vida cotidiana, tais: boleto, faturas, carnês e cheque.

HABILIDADE: (EF35LP14) (EF04LP09)

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS –

Valor: _____ Nota: _____

Aluno(a): _____

Observe o cheque abaixo:

Comp 999	Banco 999	Agência 9999	C1 9	Número da Conta 99999-9	C2 9	Número do Cheque 999999	C3 9	R\$ 82,00
Pague por este cheque a quantia de: <u>oitenta e dois reais</u>								
a <u>Fulano do Porto</u>								
<u>Porto Alegre</u> 05 de <u>Novembro</u> de <u>2015</u>								
Banco Endereço Comarca - UF			<u>Fulano da Silva</u> Fulano da Silva CPF 999.999.999-99			Cliente desde 01/2001		

1 - Responda de acordo com o cheque:

a) Valor: _____

b) Destinatário: _____

c) Quem é Fulano da Silva? _____

d) Cidade e Data da emissão: _____

e) Desde quando é cliente? _____

f) Qual tipo de documento é utilizado no cheque? _____

SEGUNDA-FEIRA (23/11):

2) Observe as imagens e produza frases utilizando **pronomes possessivos ou demonstrativos**:



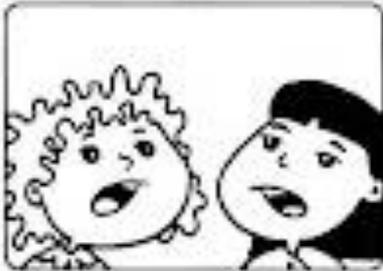
Quanto _____



Quem _____



Quantas _____



Que _____



Qual _____

SEGUNDA-FEIRA (23/11): – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA MONETÁRIO HABILIDADES: (EF01MA19)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE – E.F.

PROF: _____ DATA: ____/____/____ TURMA: 4º Ano

NOME: _____ Valor: ____ Nota: ____

ATIVIDADE RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS – Sistema Monetário

O real R\$ é a nossa unidade monetária.

Observe as moedas em uso no Brasil:



1.Responda:

a)Há quantas moedas de real em uso em nosso país?

b)Qual moeda tem valor maior?

c)Qual moeda tem valor menor?

2.Márcia tem uma moeda de 10 centavos e quer trocá-la com Mário por moedas de 5 centavos. Quantas dessas moedas ela vai receber?

3.Carlito tem 5 moedas de 10 centavos e quer trocá-las por uma única moeda de maior valor. Qual é essa moeda?

4. Quantas moedas de 10 centavos é preciso para somar 1 real?

5. Alessandro juntou 3 moedas de 25 centavos para trocá-las por moedas de maior valor.

a) Ele pode trocá-las por uma única moeda? Por quê?

6. Paulo tem 5 moedas de 50 centavos. Quanto ele tem em dinheiro?

a) Ele tem R\$ 2,50

b) Ele tem R\$ 1,50

c) Ele tem R\$ 1,00

d) Ele tem R\$ 2,00

7. Responda qual é a moeda que corresponde a cada escrita?

a) R\$ 0,01 _____

b) R\$ 1,00 _____

c) R\$ 0,05 _____

d) R\$ 0,25 _____

e) R\$ 0,10 _____

8. Responda qual é a moeda que corresponde a quantia escrita abaixo:

a) cinquenta centavos _____

b) um real _____

c) cinco centavos _____

d) um centavo _____

e) dez centavos _____

f) vinte e cinco centavos _____

9. Responda quantas moedas de 25 centavos são necessárias para formar 2 reais?

10. Responda qual é a soma de 12 reais com 19 reais?
